



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	HUMANIDADES Y LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	INGLÉS
Periodo:	SEGUNDO	Grado:	NOVENO
Fecha inicio:	LUNES ABRIL 01 DE 2019	Fecha final:	VIERNES JUNIO 14 DE 2019
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué los inventos modifican mi manera de actuar?

COMPETENCIAS: Expresa opiniones sobre diferentes eventos e inventos utilizando palabras claves establecidas en la clase.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés.
2. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.
3. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.
4. Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 01 al 05 de ABRIL	INGLES	Actividad inicial de periodo.	Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad. Students' book page 26, 27	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none">• Interpretativo: explora y asocia palabras para interiorizar nuevos conceptos de temas particulares.• Argumentativo: descubre las reglas de un deporte y escribe una breve descripción del mismo.
2 08 al 12 de ABRIL	INGLES	Sports and equipment. The present perfect tense. Collocations: do and play. Passive voice: present and past Expression opinion, agreement and disagreement.	-Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro. -Ejemplificación y QUIZ de estructuras gramaticales.(PRESENT PERFECT,) - Actividades prácticas students' book page 28, 29, 30.	-Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none">• Propositivo: produce escritos abordando

<p>3 22 al 26 de ABRIL</p>	<p>INGLES</p>	<p>Sports and equipment. The present perfect tense. Collocations: do and play. Passive voice: present and past Expression opinion, agreement and disagreement.</p>	<p>Actividades prácticas del libro (actividades de escucha) students' book pag 31, 32. -Workbook pag 16, 17, 18. -Revisión de actividades del students' book.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	<p>situaciones que se desarrollan de manera simultánea.</p>
<p>4 29 ABRIL al 03 de MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>Sports and equipment. The present perfect tense. Collocations: do and play. Passive voice: present and past Expression opinion, agreement and disagreement.</p>	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book pag 33, 34. (comprensión lectora sobre deportes) -workbook page 20, 21, 22.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>5 06 al 10 de MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>Sports and equipment. The present perfect tense. Collocations: do and play. Passive voice: present and past Expression opinion, agreement and disagreement.</p>	<p>Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro. (passive voice past tense) -Trabajo en el libro students' book page 35, 36. -Actividad de verificación de comprensión del tema de la unidad 2, students' book pag 37.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>6 13 al 17 de MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>Sports and equipment. The present perfect tense. Collocations: do and play. Passive voice: present and past Expression opinion, agreement and disagreement.</p>	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (PASSIVE VOICE PAST TENSE) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas students' book page 40, 41, 42.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

<p>7 20 al 24 de MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>Sports and equipment. The present perfect tense. Collocations: do and play. Passive voice: present and past Expression opinion, agreement and disagreement.</p>	<p>-Actividades prácticas del libro Students' book pag 43,44, 45 -Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.(passive voice past tense)</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>8 27 al 31 de MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>Sports and equipment. The present perfect tense. Collocations: do and play. Passive voice: present and past Expression opinion, agreement and disagreement.</p>	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book page 45, 46, 47 -Revision actividades ADN.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>9 03 al 07 de JUNIO</p>	<p>INGLES</p>	<p>Sports and equipment. The present perfect tense. Collocations: do and play. Passive voice: present and past Expression opinion, agreement and disagreement.</p>	<p>-Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente -Revision de portafolios. -Workbook page 25, 26, 27. - Revision workbook. -Actividad de verificación de los temas trabajados students' book page 51.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>10 10 al 14 de JUNIO</p>	<p>INGLES</p>	<p>Sports and equipment. The present perfect tense. Collocations: do and play. Passive voice: present and past Expression opinion, agreement and disagreement.</p>	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS INGLÉS

Presentación oral, trabajos de consulta, exposiciones, trabajo individual de manera responsable y eficaz, participación en clase y talleres finales y autoevaluación.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Semana 2 QUIZ <i>present perfect passive voice</i> Semana 3 revision del student's book Semana 5 trabajo de consulta. HBA realizados hasta la fecha de cierre.	Semana 6 actividades de clase. Semana 7 Quiz <i>passive voice past tense</i> Semana 8 plataforma ADN Semana 9 portafolio y revisión del workbook.	Autoevaluación Semana 9	Coevaluación Semana 9